

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2016**A résztvevő adatai**

Név	Kovács Attiláné
Beosztás	tanár

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Methodology Revisited, Revitalised & Re-Energised Language Teaching Methodology
Fogadó intézmény neve	ETI Malta
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törölendő)	továbbképző intézmény
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
A módszertani tanfolyamra azért jelentkeztem, mert fontos számomra az idegen nyelvi oktatás modern technikáinak elsajátítása. Céljaim, hogy angol nyelvi tudásom naprakész legyen, hogy megismerjem és elsajátítsam a legújabb módszertani ismereteket, hatékonyabban használjam a digitális oktatás formáit. Megújítsam az eddig használt és bevált módszereket, illetve megfűszerezem, élvezetesebbé tegyem az angol tanóráimat, használjam a továbbképzésen résztvevő kollégák által megosztott ötleteket, módszereket, hogy később beépítem az iskolám saját oktatási folyamatába. Elvárás, a nagyobb motiváltság önmagam és a diákság részéről.	Örömmel írhatom, hogy bővítettem és fejlesztettem a korábbi ismereteimet a gyakorlati módszertanok széles skálájának megismerésével. A továbbképzés az un. BP-BLTM= Best Practice- Best Language Teaching Methods projekt beépítésén alapult. Elsajátítottam a legfrissebb tanítási technikákat és megismertem ezeknek az új területeit és kézen fogható gyakorlati tapasztalati módszerekkel gazdagítottam tudásomat. Támogatást kaptam az általam alkalmazott saját tanítási módszereimre és kontextusaimra, ami kiegészült az IKT osztályteremben való felhasználásával, így, nagymértékben fejlesztettem a tanítási készségeimet. Pedagógiai információkat és tudást cseréltem illetve osztottam meg multikulturális környezetben. Motiváltabb és felkészültebb lettem a képzésnek köszönhetően. Megtanultam, hogyan kell létrehozni saját készítésű tananyagot online software-ek segítségével. Az alábbi linken érhető el egy flipped classroomos általam készített tananyag. https://animoto.com/play/87BZzVWpgRXUh047LLk13A Nagyon szeretjük használni a tanulóimmal az edpuzzle-t és a kahoot-ot a tanórákon. https://edpuzzle.com/	Természetesen megpróbálok minél több módszert, technikát beilleszteni a minden napi oktatásba a tanóráimon, így a tanulókat jobban tudom motiválni. Nyílt napokon igyekszem olyan órákat tartani, ill. tervezni, ami tartalmazza a legmodernebb elemeket. A tanultakat több alkalommal megosztottam az angolos munkatársaimmal a munkaközösségi értekezleteken és nyomtatott formában átadtam nekik azokat linkeket tartalmazó gyűjteményt, amit a képzést vezető tanárunktól kaptunk. A Centrum által szervezett disszeminációs programokon prezentáció keretében osztom/osztottam meg a tapasztalataimat. Az alábbi videót pl. az iskolánk KA1-es projekttevékenységeinek bemutatására készítettem, amelyet nemcsak a Centrum iskolái, hanem a saját intézményemben is láthatták a munkatársaim –mintegy összegzést- egy ünnepélyes projektzáró eseményen. https://animoto.com/play/D7eDrhst5DxoE4NV3aTMGg

	https://kahoot.com/	
--	---	--

További információ: Az iskola és a világ TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

- feladatmegoldáson alapuló tanulás
- tanulási stílusok
- zene alkalmazása
- tollbamondás, mint complex készségfejlesztés
- IKT eszközök alkalmazása
- Videók, DVD-k használata a tanórán
- modern nyelvtan
- kooperatív tan. technikák
- bemelegítés-időkitöltés-hűtés
- humor és dráma, történetmesélés
- WIKI használata, WIKI készítése
- kiejtés, idiómák, szóösszetételek
- youtube, videoklippek
- projektalapú oktatás, osztály/csoport blog készítés, felhasználás
- Webquest, rejtvény és kvízkészítés

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Koordinátorként sajátos a feladat, mivel én magam is résztvevő vagyok. Nemcsak a magam felkészülése a fontos, hanem a munkatársaim segítése is. Így inkább ezt emelném ki. Mivel mindannyian nyáron utaztunk a mobilitásokra, ezért már előző évben megkezdtem a felkészülést. Az ösztöndíjszerződések elkészítése, a munkaprogramok elküldése a fenntartónak a fogadóintézményekkel való kapcsolattartás, a tandíj előlegek utalása, koordinátori értekezletek megtartása volt a feladatom. Kapcsolattartás a kollégákkal facebook-on, e-mail-ben és telefonon, ahol megbeszéltük a szervezéssel kapcsolatos teendőket, szállásfoglalás, repülőjegy, tranzit és biztosítás intézése, maradék tandíj utalása stb.

Segítettem az online kérdőívek, dokumentumok kitöltésében, pl: nyelvi szintmérők vagy Europass. A kiutazó munkatársak többségének van angol nyelvvizsgálója, jó magam pedig angol nyelvtanár vagyok így felkészítő angol nyelvi kurzusra nem volt szükség. Természetesen tanulmányoztam a fogadóország kultúráját, szokásait, leelőlegeztem és lefoglaltam a szállást, intéztem a repülőjegyet. Folyamatosan tartottam a kapcsolatot e-mail-ben a képzőintézménnyel, elküldtem a kérdőíveket, egyéb dokumentumokat, és elküldtem az online regisztrációkat. Megismertem a továbbképző intézmény weblapját és letöltöttem a szükséges ismertetőket, munkaprogramot, órarendet, programajánlásokat, folyamatosan tájékozódtam Málta időjárásáról, földrajzi és történelmi adottságairól, tényeiről.

Dátum: 2018.06.14.

Kovács Attila
résztvevő aláírása