

Projektfeladatok, házi dolgozatok a 2017/2018-as tanévre

Magyar nyelv és irodalom

- A projektfeladat pontszáma 30%-ban beszámít a témazáró dolgozat értékelésébe.
- A projektfeladatok leadási határideje: a szaktanárral előre egyeztetett időpontban.

9. évfolyam

Irodalom		Magyar nyelv	
I. félév	II. félév	I. félév	II. félév
Készítsen rajzot vagy modellt valamely legendás ókori mitológiai lényről, nézzen utána a történetének és foglalja össze azt röviden, írásban. Mellékelje a rajzhoz! /Egyéni feladat./	Valósítsák meg makett formájában Leonardo da Vinci egyik találmányát! /Csoportos feladat, csoportlétszám maximum 4 fő./	Írjon képzelt riportot minimum egy oldal terjedelemben a következő eseményről! Legyen benne helyszínleírás, párbeszéd, újságírói véleménynyilvánítás! /Egyéni feladat./ <i>Egy japán vasúttársaságnál az emberi arckifejezést felismerő szoftvert alkalmaznak arra, hogy ellenőrizzék, alkalmazottaik eleget mosolyognak-e.</i>	Írjon rövid történetet egy oldal (A4) terjedelemben, melyben a következő szavakból legalább 10 szerepel! /Egyéni feladat./ <i>muskáтли, iszkol, potyadék, olaj, kotta, pótmama, joviális, hetyke, fűszál, henceg, molekula, tűpárna, talponálló, sülyleszt, suttymban</i>

10. évfolyam

Irodalom		Magyar nyelv	
I. félév	II. félév	I. félév	II. félév
Írjon naplót, hogyan töltené napjait egy lakatlan szigeten! Beszámolóját rajzokkal színesítheti! /Egyéni feladat./	Készítse el Petőfi Sándor: Az alföld című versét képregényben! /Egyéni feladat./	Képzeld el, hogy középiskolás osztályának húszéves érettségi találkozóján vett részt. Készítsen egyoldalas elbeszélő fogalmazást erről az élményről! /Egyéni feladat./	Írjon két különböző verset az alábbi rímképletekből és rím��avakból válogatva! Címet is adjon versének! Rímképletek: <ul style="list-style-type: none"> • xaxa (félrím) • abba (ölelkező rím) • abab (keresztírm) • aba bcb cdc (tercinarím) • abba abba cdc dcd (szonettforma) Ríműszavak: zsong, kong, tolong, korong, tutaj, sóhaj, moraj, hajaj, megvár, lekvár, légvár, sóvár, kvarc, arc, karc, kudarc, bizton, nyugton, ponton, monoton /Egyéni feladat./

11. évfolyam

Irodalom		Magyar nyelv	
I. félév	II. félév	I. félév	II. félév
Ábrázolja Madách Imre: Az ember tragédiája című alkotásának egy jelenetét szabadon	Fotó egy Adyhoz köthető helyszínen.???? Készítse el egy 19. század	Formálja meg rejtett beszédszándékát a következő szituációban, melynek terjedelme	Az írás szegényes az élőszóhoz képest! Érveljen a fenti állítás mellett, majd fejtse ki

választott technikával! (rajz, montázs..) Néhány mondatban indokolja meg döntését!	végi párizsi napilap/magazin egy példányát! (Terjedelme minimum 4 oldal legyen!)	minimum 20 mondat legyen! Testvére nemrég kapott egy új telefont. Szeretné elérni szüleinél, hogy önnök is vegyenek. Találjon ki rejtett érveket!	ellenérveit is minimum egy oldal terjedelemben!
--	--	--	---

12. évfolyam

Irodalom		Magyar nyelv	
I. félév	II. félév	I. félév	II. félév
A századforduló irodalmi életének fontos színterei voltak a kávéházak. Mutasson be egy budapesti kávéházat a 20. első feléből! (Terjedelme minimum 2 oldal legyen!) /Egyéni feladat./	Készítsen egy dadaista vagy szürrealista stílusú montázképet! (Mérete minimum: A4!) /Egyéni feladat./	Válasszon ki egyet a következő nyelvekből vagy nyelvcsaládokból és mutassa be azt röviden, főként a nyelv vagy nyelvcsalád különlegességeire koncentrálni! (Terjedelem: 1 oldal) Választható nyelvcsaládok: <i>kelta, szláv, újlatin, germán, romani, ausztráliai bennszülött, pápua nyelvek, dravida nyelvek</i> Választható önálló nyelvek: <i>baszk, navaho, perzsa, ivrit, szuahéli, japán, grúz</i> /Egyéni feladat./	Lapozzon fel egy újságot az 1900-as évek elejéről, és keressen benne öt olyan szót, amelyet ma már nem használunk, és adja meg a jelentésüket! Segítséget ad a régi újságok felkutatásához az OSZK honlapján az Elektronikus Periodika Archívum (epa.oszk.hu). /Egyéni feladat./

Matematika

	I. félév		II. félév	
	Téma	Határidő	Téma	Határidő
9. évfolyam	1. A számok írásának története <i>vagy</i> 2. A számok kialakulása <i>vagy</i> 3. A számrendszerek kialakulása és használata	2017. nov.6.	1. Pitagorasz munkássága <i>vagy</i> 2. Thalesz munkássága	2018. márc.30.
10. évfolyam	1. A megoldó képletek története <i>vagy</i> 2. Tartaglia munkássága <i>vagy</i> 3. Cardano munkássága <i>vagy</i> 4. Viète munkássága	2017.nov.6.	Az arany metszés és alkalmazásai (Mutassa be megjelenését a matematikában, természetben, építészetben, festészetben! Legalább három konkrét példát válasszon!)	2018.márc.30.
11. évfolyam	1. Euler élete és munkássága <i>vagy</i> 2. Gauss élete és munkássága <i>vagy</i>	2017.nov.6.	1. Gráfok: nem egyszerű gráfok, nevezetes problémák bemutatása <i>vagy</i> 2. A Pascal háromszög	2018.márc.30.

	3. Cantor élete és munkássága			
12. évfolyam	A két Bolyai (Az egyik Bolyai élete és munkássága; egy axióma és tétel ismertetése)	2017.nov.6.	1. Gráfok: nem egyszerű gráfok, nevezetes problémák bemutatása <i>vagy</i> 2. A Pascal háromszög	2018.márc.30.

A beadandó munkák készülhetnek kézírással vagy gépelve. A terjedelem min. 1,5 oldal, 1,5 sorközzel, 12 betűmérettel. Választás szerint készíthető tabló is.

Történelem

I. félév

9. évfolyam: Készítsetek papíron vagy digitálisan (pl.: <https://www.pixton.com/uk/>) képregényt az ókori kelet va az ókori Hellász tetszőlegesen választott témaköréből! A képregény legalább 15 képkockából álljon!

10. évfolyam: Készítsetek útleírást egy oldal terjedelemben egy általatok választott XV. századi felfedezőnek, amelyben ismertetitek útvonalát, utazása körülményeit, eszközeit, az utazás nehézségeit. Az elkészült munkát az osztályban tanító történelem tanár email címére várjuk.

11. évfolyam: Készítsetek fotómontázst Budapesten található a dualizmus korához kapcsolható épületekről. Legalább egy közös fotó is szerepeljen a montázsban, amin ti is és az épület is látható.

12. évfolyam: Készítsetek prezentációt www.prezi.com segítségével. A prezentációban mutassátok be a két szuperhatalom jellemzőit, szembenállásuk okait. Kizárólag KÉPEKET/VIDEÓKAT használhattok. A prezentáció linkjét küldjétek el az osztályban tanító történelem tanár email címére.

II. félév

9. évfolyam: Készítsetek digitális gondolatérképét (www.coggle.it), amelyben összegyűjtötök minden olyan információt, amit fontosnak gondoltok az Árpád-házi királyokkal kapcsolatban. Az elkészült munkát az osztályban tanító történelem tanár email címére várjuk.

10. évfolyam: Készítsetek fotómontázst Budapesten található az 1848. március 15. forradalomhoz kapcsolható helyszínekről. Legalább egy közös fotó is szerepeljen a montázsban, amin ti is és a helyszín is látható.

11. évfolyam: Készítsetek üzleti tervet, amelyben megoldási javaslatokat kínáltok a nagy gazdasági világválság problémáinak megoldására egy adott országban. Bármelyik országot választhatjátok, ahol érzékelhető volt a gazdasági válság KIVÉVE USA, Németország, Magyarország. Válasszátok ki az országot, gyűjtsétek össze a válság hatásait és kínáljatok megoldási lehetőségeket. Az elkészült munkát az osztályban tanító történelem tanár email címére várjuk.

12. évfolyam: Dolgozzatok ki egy fiktív választási rendszert, amelyben bemutatjátok a választásra jogosultak körét, a választás módját, az általános jellemzőket. Az elkészült munkát az osztályban tanító történelem tanár email címére várjuk.

Angol nyelv

ANGOL FŐNYELV		
OSZTÁLY	I.FÉLÉV/határidő: 2017.11.06.	II.FÉLÉV határidő:2018.04.04.
9.a, b, c, d	Készítsd el a facebook profilodat angolul (név, becenév, életkor, lakhely, telefon, e-mail, család, családi állapot, érdeklődési kör, hobbik, sport, zene stb.) Illusztráld a munkádat (minimum 1 A4 – es oldalnyi legyen csak szöveg) képpel, rajzzal.	„A nap, amit soha nem fogok elfelejteni” Írj fogalmazást, egy élményedről (lehet kellemes vagy kellemetlen), ami valamiért emlékezetes maradt számodra (hol voltál, kivel voltál, mi történt, mit csináltál, hogy érezted magad stb.) Munkádat (minimum 1 A4 –es oldalnyi legyen csak szöveg) illusztráld képpel, rajzzal.

10. a, b, c, d,	Készíts interjút a kedvenc sportolóddal/egy híres sportolóval. Válaszaihoz használd az internetet vagy a fantáziádat. Illusztráld a munkádat (minimum 1 A4 –es oldalnyi legyen csak szöveg) képpel, rajzzal.	Mutass be egy nem mindennapi, szokatlan találmányt létezőt vagy kitaláltat (hogyan néz ki, mekkora, hogy működik, miért hasznos, mennyibe kerül stb.) Illusztráld a munkádat (minimum 1 A4 –es oldalnyi legyen csak szöveg) képpel, rajzzal.
11a. b, c,	Az ideális otthon. Készíts fogalmazást arról, milyennek képzeled az ideális otthont (elhelyezkedés, környezet, szobák, nagysága, felszereltsége stb.) Munkádat (minimum 1 A4 –es oldalnyi legyen csak szöveg) illusztráld képpel, rajzzal.	Milyennek képzeled az ideális iskolát? (épület, tantárgyak, órák hossza, ideális tanár/diák tulajdonságai, szabályok, öltözet, egyéb lehetőségek az iskolában stb.) Munkádat (minimum 1 A4 –es oldalnyi legyen csak szöveg) illusztráld képpel, rajzzal.
12a, b,c,	Utazási iroda prospektusába egy külföldi csoportnak készíts hétnapos útitervet Magyarországon (hol lesz a szállás, étkezés, mit látogatnak meg az adott nap, mivel utaznak, fakultatív programok stb.) Munkádat (minimum 1 A4 –es oldalnyi legyen csak szöveg) illusztráld képpel, rajzzal.	Mit teszek az egészségemért? Mit kéne tennem, hogy egészségesebb legyek? Írj fogalmazást a témában (étkezés, sport, lelki egészség) Illusztráld a munkádat (minimum 1 A4 –es oldalnyi legyen csak szöveg) képpel, rajzzal.

Német nyelv (főnyelv)

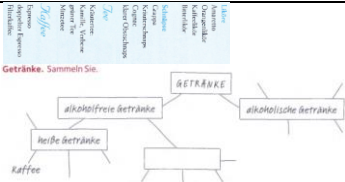
	1. félév	határidő	2. félév	határidő
9. évf.	1) rövid levél (e-mail) írása a Kon-Takt 1. munkafüzet 22/19. feladata alapján (40-50 szó) 2) négy rövid szöveg írása a munkafüzet 36/25. feladat alapján (3-4 mondat képenként) Mindkét feladatot meg kell írni. Forma: A4 vagy A5 lap	nov. 10.	Was isst du zum Frühstück?	ápr. 4.
10. b, 10. d	Két e-mail írása a Kon-Takt 1. munkafüzet alábbi feladatai alapján (tetszés szerint választható két feladat). A4 vagy A5 lapra, mennyiség: 50-80 szó feladatonként. 102/28. 105/39. a) 106/39. b) 114/9.	nov.10.	Meine Wünsche	ápr. 4.
11. évf.	levél: Jelentkezés külföldi nyelviskolába	nov. 10.	Lebenslauf schreiben	ápr. 4.
12. évf.	levél: Einen Klubraum mieten	nov. 10.	fogalmazás: Smartphone	ápr. 4.

Német nyelv (másodnyelv)

	1. félév	határidő	2. félév	határidő
12. a	Deutsche Autos		Deutsche Spezialitäten	ápr. 4.

Német szakmai idegen nyelv

	1. félév	határidő	2. félév	határidő
9. évf.	Szógyűjtés (legalább 20-30 szó), plakátkészítés (A4, A3 vagy nagyobb lapra, jól olvasható formában). A plakátot lehet rajzokkal, képekkel díszíteni. Minták:	nov. 10.	Ételkészítés bemutatása (ppt)	ápr. 4.

	 <p>Téma: ételek, italok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Italok 2. A reggeli 3. Levesek, húsételek 4. Desszertek 5. Gyümölcsök 6. Zöldségek 			
10. évf.	Jellemezze a turistabuszok fajtáit a tankönyv 17/2.5. feladata alapján. Alkosson rövid szöveget (10 mondat) a kérdésekre válaszolva.	nov. 10.	Prospektus készítése egy szabadon választott magyar városról vagy egy kisebb turisztikai régióról	ápr. 4.

Szakmai tárgyak projektfeladatai

9.évfolyam

Gyűjtsenek termékcsoportokat és egy A 3-as kartonra csoportosítva ragasszák fel. Szempontok: A kartonon legyen megtalálható kép formájában, vegyi áru, élelmiszer, tartós fogyasztási cikkek, luxuscikk stb.
Leadási határidő: 2017.11.20.

10.évfolyam

E-kereskedelem jogszabályai, Web-lapok tartalmi formai követelményei szerződési feltételek, regisztráció, elektronikus fizetés feltételei és fajtái témakörben készítsenek egy prezentációt /PPT prezi/ vagy A4 lapra beszámoló készítése.
Leadási határidő: 2017.11.20.

11.évfolyam

Szeptemberi „ARC” Plakát kiállításon való részvétel, közös fotó a díjnyertes plakáttal és bemutatni azt a szaktanárnak.
Leadási határidő: 2017.10.16.

12.évfolyam

Szeptemberi „ARC” Plakát kiállításon való részvétel, közös fotó a díjnyertes plakáttal és bemutatni azt a szaktanárnak.
Leadási határidő: 2017.10.16.

9.a és 9.b osztály

Tantárgy: Ruházati-és bútor áruismeret

Projektfeladatok:

1./

Egy női vagy „férfi konfekcióáru „bevarrt és függő címkéit ragaszd fel egy sima A/4-es lapra!
Mutasd be tanult csoportosítás alkalmazásával ennek a terméknek az anyag összetételét, a jellemző tulajdonságait!
Értelmezd a címkéken szereplő egyéb információkat!

2./

Ragaszd fel két lakástextília fotóját egy sima A/4-es lapra!
Mutasd be a képen szereplő árukat a tanult csoportosítások alkalmazásával és ismertesd használati, kezelési útmutatójukat és tisztítószerüket!

