

## **Az idegen nyelvi munkaközösség állásfoglalása az egyes vizsgatípusokkal kapcsolatban angol és német nyelvből :**

### **Javító vizsga:**

Vizsgakövetelmények: A helyi tantervben az egyes évfolyamokon (9-13.) részletesen meghatározott tananyagtartalmak (társalgási témakörök, nyelvtani fogalomkörök, beszédszándékok) számonkérése szóban és írásban.

Az írásbeli javító vizsga időtartama 60 perc. Az írásbeli javító vizsgán középszintű érettségi feladattípusainak megfelelően 4 készséget mérünk, olvasott és hallott szöveg értését, nyelvhelyességet és íráskészséget.

A szóbeli javító vizsgán a szóbeli feladatok a verbális kommunikációs készséget, beszédkészséget mérik az adott évben (9-13.) feldolgozott témakörök alapján.

A szóbeli javító vizsgán 12-13. évfolyam végén a teljes érettségi szóbeli feladatsorból való számonkérés történik.

### **Osztályozó vizsga:**

Vizsgakövetelmények: A helyi tantervben az egyes évfolyamokon (9-13.) részletesen meghatározott tananyagtartalmak (társalgási témakörök, nyelvtani fogalomkörök, beszédszándékok) számonkérése szóban és írásban.

A javító vizsgáknál leírt elvárásokkal megegyezően az osztályozó írásbeli vizsgán a középszintű érettségi feladattípusain keresztül 4 készséget (olvasott és hallott szöveg értése, nyelvhelyesség és íráskészség) mérünk az adott év tananyagtartalma alapján.

Az osztályozó szóbeli vizsgán a szóbeli feladatok a verbális kommunikációs készséget, beszédkészséget mérik az adott évben (9-13.) feldolgozott témakörök alapján.

### **Különbözeti vizsga:**

Csak szóbeli vizsga: kötetlen beszélgetés idegen nyelven, amelynek keretében felmérjük a jelentkező diák tudásszintjét – így a csoportbeosztása eldönthető lesz.

### **Pótló vizsga:**

Az adott pótolandó vizsga (lásd fentebb /javító vizsga ill. osztályozó vizsga) feladattípusaiból tesz írásbeli és szóbeli vizsgát a tanuló.

Vizsgakövetelmények: A helyi tantervben az egyes évfolyamokon (9-13.) részletesen meghatározott tananyagtartalmak (társalgási témakörök, nyelvtani fogalomkörök, beszédszándékok) számonkérése szóban és írásban.

# Informatika vizsgák szabályzata

## 1. Osztályozó vizsga

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a tanuló a félévi, illetőleg év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát. (11/1994. MKMr. 21. § (4) ),
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen
  - az iskolai nevelés-oktatás általános műveltséget megalapozó szakaszában a kettőszázötven tanítási órát,
  - az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában az elméleti tanítási órák húsz százalékát,
  - egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja
  - és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem osztályozható, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen. A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja az igazolt mulasztások számát, és az iskola eleget tett az értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie. (11/1994. MKMr. 21.§ (4) c.), 20.§ (6) ).

## 2. Különbözeti vizsga

Ha a tanuló

- iskolát, vagy iskolatípust változtat,
- külföldi tanulmányokat itthon akar folytatni,
- megszakított tanulmányokat akar befejezni stb.

meg kell vizsgálni addig szerzett iskolai bizonyítványát, s annak alapján kell döntenie az átvételről, a tanulmányok folytatásának engedélyezéséről.

Amennyiben olyan tantárgyak, tantárgyrészek vannak, amelyek a tanuló további előrehaladásához, magasabb évfolyamba lépéséhez, vizsgára történő jelentkezéséhez szükséges, de addig nem tanulta, ezekből a tantárgyakból, tantárgyrészekből a tanulónak különbözeti vizsgát kell tennie. (11/1994. MKMr. 21. § (3), 25. § (1).

### 3. Javítóvizsga

Javítóvizsga letételével folytathatók a tanulmányok, ha:

- a tanuló a tanév végén elégtelen osztályzatot kapott,
- osztályozóvizsgán, beszámolóvizsgán, különbözet vizsgán elégtelen osztályzatot kapott,
- ha a tanuló az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, illetve az előírt időpontig nem tette le.

A tanuló joga, hogy amennyiben év végén legfeljebb két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tegyen. A javítóvizsga nem függ az igazgató, illetve a nevelőtestület döntésétől. Abban az esetben azonban, ha az év végén az elégtelen osztályzatok száma a kettőt meghaladja, a tanuló kizárólag a nevelőtestület engedélyével tehet javítóvizsgát.

Az informatika osztályozó -, javító – és különbözeti vizsga gyakorlati vizsga. Az évfolyamnak megfelelő tananyagból összeállított feladatsort kell megoldani a tanulónak.

#### Nyelvi előkészítő osztály:

Évfolyam	Időtartam	Témakörök	Feladatok
9.	90 perc	Powerpoint, operációs rendszerek, szövegszerkesztés, internet	Néhány diából álló diasor készítése animációval, mappa létrehozása, egy levél megírása formázásokkal, keresés az interneten

<b>10.</b>	90 perc	Táblázatkezelés, képszerkesztés, webszerkesztés	Táblázat létrehozása, függvények, képletek, diagram, megadott fotó szerkesztése, rétegműveletek, weboldal létrehozása, hivatkozások létrehozása, karakterek formázása
<b>11.</b>	90 perc	Adatbázis-kezelés, elmélet	Adatbázis létrehozása, lekérdezések, űrlapok, jelentés

**Normál osztály:**

<b>Évfolyam</b>	<b>Időtartam</b>	<b>Témakörök</b>	<b>Feladatok</b>
9.	90 perc	Powerpoint, operációs rendszerek, szövegszerkesztés	Néhány diából álló diaszor készítése animációval, mappa létrehozása, egy levél megírása formázásokkal,
<b>10.</b>	90 perc	Táblázatkezelés, internet, képszerkesztés	Táblázat létrehozása, függvények, képletek, diagram, megadott fotó szerkesztése, rétegműveletek keresés az interneten
<b>11.</b>	45 perc	Webszerkesztés,	Weboldal létrehozása, hivatkozások létrehozása, karakterek formázása
<b>12.</b>	90 perc	Adatbázis-kezelés, elmélet	Adatbázis létrehozása, lekérdezések, űrlapok, jelentés, hardver ismeretek

A vizsgákra egységes értékelés vonatkozik, amelyet a nagydolgozatokra is alkalmazunk.

<b>0-50%</b>	<b>elégtelen</b>
<b>51-60%</b>	<b>elégséges</b>
<b>61-75%</b>	<b>közepes</b>
<b>75-90%</b>	<b>jó</b>
<b>91-100%</b>	<b>jeles</b>

# VIZSGAKÖVETELMÉNYEK MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANTÁRGYBÓL

## Különbözeti vizsga:

Mindkét tantárgy esetén a helyi tantervben az egyes évfolyamokon (9-12.) részletesen meghatározott tananyagtartalmak számonkérése szóban.

- Magyar irodalom tantárgyból szóbeli elbeszélgetés alapján mérjük fel a tanuló tudását.
- Magyar nyelv tantárgyból szóbeli elbeszélgetés alkalmával mérjük fel a tanuló tudását.

## Javító, osztályozó és pótló vizsga:

Mindkét tantárgy esetén a helyi tantervben az egyes évfolyamokon (9-12.) részletesen meghatározott tananyagtartalmak számonkérése szóban és írásban.

- Magyar irodalom tantárgyból a vizsga írásbeli részén (maximum 60 perc) rövid választ igénylő, teszt jellegű feladatok megoldását várjuk a vizsgázótól az adott évfolyam középszintű követelményeinek megfelelően. A vizsga szóbeli részén a középszintű követelményeknek megfelelően összeállított tételsor alapján bizottság előtt vizsgázik a tanuló.
- Magyar nyelv tantárgyból a vizsga írásbeli részét (maximum 60 perc) az adott évfolyam középszintű követelményeinek megfelelően összeállított feladatlap megoldásával teljesítheti a tanuló. A szóbeli vizsgán az évfolyam középszintű követelményeinek megfelelő tételsorból bizottság előtt ad számot tudásáról a tanuló.

# VIZSGÁZTATÁSI REND

## Természettudományok

### VIZSGÁZTATÁSI REND MATEMATIKÁBÓL

#### SZINTVIZSGA\*, OSZTÁLYOZÓVIZSGA, JAVÍTÓVIZSGA

##### 1. A VIZSGÁK MÓDJA ÉS IDŐTARTAMA:

Az évfolyamonkénti vizsgák és a javítóvizsgák módját és időtartamát az alábbi táblázatban foglaltam össze (9. nyek nem szintvizgázik):

ÉVFOLYAM	szintvizsga,	szintvizsga, időtartama	Javítóvizsga, osztályozóvizsga	javítóvizsga időtartama
9. (10. nyek)	írásbeli	45 perc	írásbeli+szóbeli	45,60+15 perc
10.(11. nyek)	írásbeli	100 perc	írásbeli+szóbeli	45,60+15 perc
11.(12. nyek)	írásbeli	100 perc	írásbeli+szóbeli	45,60+15 perc
12.(13. nyek)	írásbeli	150 perc	írásbeli+szóbeli	45,60+15 perc

##### 2. A VIZSGÁK TARTALMA ÉS FORMÁJA

A vizsgák tartalmilag és formailag az érettségi dolgozat tartalmához és formájához igazodnak. Az évfolyamok szintvizsgái az előző évek tananyagára épülnek, formájában az érettségi dolgozatot követik, a következőképpen:

ÉVFOLYAMOK	DOLGOZAT FORMÁJA (egyszerű feladat+összetett feladat)
9. (10. nyek)	5+2
10.(11. nyek)	8+3
11.(12. nyek)	12+3
12.(13. nyek)	12+5

A javítóvizsgák és az osztályozóvizsgák az adott évfolyam helyi tantervi követelményeihez igazodó írásbeli feladatlapok.

##### 3. A SZINTVIZSGÁK ÉRTÉKELÉSE

Az értékelés egységes javítókulcs szerint történik, az alábbi százalékos határok betartásával:

- 80-100%-jeles
- 60- 79% - jó
- 40- 59% - közepes
- 20- 39% - elégséges
- 0- 25% - elégtelen

##### 4. A JAVÍTÓVIZSGÁK, OSZTÁLYOZÓVIZSGÁK ÉRTÉKELÉSE

Az értékelés egységes javítókulcs szerint történik, az alábbi százalékos határok betartásával:

- 85-100%-jeles
- 70- 84% - jó

55-69% - közepes  
40- 54% - elégséges  
0- 39% - elégtelen

Amennyiben a javítóvizsga írásbeli része elégtelen akkor a vizsgázó szóbeli vizsgát is tesz, az írásbeli feladatlap anyagából.

## PÓTLÓ VIZSGA

Az adott vizsga típusra vonatkozó szabályok szerint szervezzük.

## KÜLÖNBÖZETI VIZSGA

Az adott évfolyamra vonatkozó szintvizsga minősül különbözeti vizsgának.

## FIZIKA, KÉMIA VIZSGÁK

A vizsgák követelményei az adott évfolyam illetve az azt megelőző évfolyamok tantervi követelményeihez igazodnak.

<b>FIZIKA</b>	módja	időtartama
szintvizsga	-----	-----
Javítóvizsga/ Osztályozóvizsga	írásbeli	45 perc
Pótló vizsga	írásbeli	45 perc
Különbözeti vizsga	írásbeli	45 perc

<b>KÉMIA</b>	módja	időtartama
szintvizsga	-----	-----
Javítóvizsga/ Osztályozóvizsga	írásbeli	45 perc
Pótló vizsga	írásbeli	45 perc
Különbözeti vizsga	írásbeli	45 perc

Értékelés: 85-100%-jeles  
70- 84% - jó  
55-69% - közepes  
40- 54% - elégséges  
0- 39% - elégtelen

## BIOLÓGIA, FÖLDRAJZ, KOMPLEX TERMÉSZETTUDOMÁNY VIZSGÁK

A vizsgák követelményei az adott évfolyam illetve az azt megelőző évfolyamok tantervi követelményeihez igazodnak. A feladatlap formájában és felépítésében az érettségi vizsgák formájához és felépítéséhez igazodnak.

<b>BIOLÓGIA</b>	módja	időtartama
Záró vizsga	-----	-----
Javítóvizsga/ osztályozóvizsga	írásbeli	120 perc
Pótló vizsga	írásbeli	120 perc



Különbözeti vizsga	írásbeli	120 perc
--------------------	----------	----------

<b>FÖLDRAJZ, KOMPLEX</b>	módja	időtartama
szintvizsga	-----	-----
Javítóvizsga	szóbeli	-----
Pótló vizsga	írásbeli	20+100 perc
Különbözeti vizsga/osztályozóvizsga	írásbeli	20+100 perc

Értékelés: 85-100%-jeles  
70- 84% - jó  
55-69% - közepes  
40- 54% - elégséges  
0- 39% - elégtelen

\*A szintvizsga az éves munkatervben rögzített, évfolyamonként szervezett alpműveltségi vizsga, amelynek az alapelveit rögzítettük a vizsgarendünkben.

## VIZSGAREND SZAKMAI TÁRGYAKBÓL

### 9. évfolyam Osztályozó vizsga, javító vizsga, pótló vizsga, különbözeti vizsga követelményei

**Gazdálkodási ismeretek tantárgyból** az egész tanévben tanult **témakörökből** szóbeli felelet, valamint az alábbi témakörökhöz kapcsolódó feladatlap megoldása a HPP-nek megfelelően.

<b>Témakörök</b>	<b>Tartalmak</b>
Kereskedelem	Kereskedelem fogalma, szereplői, jelentősége, története, tagozódása
Áru útja, áruforgalmi folyamatok	Az áru útja, áruforgalmi folyamatok, árubeszerzés, készletezés, tárolás, értékesítés, csomagoló eszközök
Kiskereskedelmi egységek típusai és megjelenése	Bolt, áruház, bevásárló központ, piac
Fogyasztói érdekvédelem	Fogyasztó érdekvédelem

### 10. évfolyam Osztályozó vizsga, javító vizsga, pótló vizsga, különbözeti vizsga követelményei

**Gazdálkodási ismeretek tantárgyból** az egész tanévben tanult **témakörökből** szóbeli vagy írásbeli felelet, valamint az alábbi témakörökhöz kapcsolódó feladatlap megoldása.

Vállalkozás (1.0/0001-06)	A vállalkozás. A vállalkozás és a vállalat. A vállalkozás, mint gazdasági rendszer. A vállalkozás szereplői. A vállalkozások nemzetgazdasági ágak szerint, méretük szerint, jogi formák szerint A vállalkozás célja, a célok hierarchiája..
A vállalkozás alapítása, működtetése és megszűnése (1.1-1.2/0001-06)	A vállalkozási formák és jellemzőjük. Az egyéni és társas vállalkozások alapítása, működtetése és megszűnése. Egyéb gazdálkodó szervezetek. A vállalkozások alapításával és megszüntetésével kapcsolatos adatszolgáltatási kötelezettségek, gyakorlati teendők. A vállalkozások kapcsolata a hatóságokkal, pénzintézetekkel. Az okmányirodák és a cégbíróság feladatai.

### 11. évfolyam Osztályozó vizsga, javító vizsga, pótló vizsga, különbözeti vizsga követelményei

#### Gazdálkodási ismeretek tantárgyból

A vállalkozás működtetéséhez szükséges tárgyi feltételek (1.3/0001-06)	A tevékenységformának megfelelő telephely kiválasztásának üzleti szempontjai, az ehhez integrálható felszerelési, berendezési tárgyak, áru-és vagyoni védelmi eszközök. Az alapterület kihasználtsága.
A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek biztosításával kapcsolatos gyakorlati teendők (1.4/0001-06)	A telephely kiválasztása indoklással. A felszerelési és berendezési tárgyak, áru- és vagyoni védelmi eszközök beszerzési lehetőségei, a vállalkozás külső és belső képének kialakítása.
A gazdálkodás személyi feltételei (1.5-1.6/0001-06)	A munkaviszony szabályai, a munkajog, a munka törvénykönyve, a munkaviszony létesítése és gyakorlati teendői, a munkaszerződés, a munkáltató és a munkavállaló jogai és kötelezettségei. A tevékenységformának megfelelő munkakörök kialakításának üzleti szempontjait. A vállalkozás munkaerő-szükségletét, a hatékony létszám. A munkaköri leírás. A bérfizetés bizonylatai. A bérigazgatás szempontjai, mutatószámai. A munkabér terhei, SZJA.
A munkaviszony szabályai, munkajog	A munka törvénykönyve, a munkaviszony létesítése, a munkaszerződés, kollektív szerződés, a munkavégzés szabályai. A munkaidő és a pihenőidő. A munka díjazása. A munkáltató és a munkavállaló kártérítési felelőssége. A munkaviszony megszűnése és megszüntetése. Szakszervezet és üzemi tanács. A munkaügyi viták fórumai. A foglalkoztatáshoz kapcsolódó hazai és uniós jogszabályok alapszintű ismerete. Munkajogi alapismeretek elsajátítása

## **12. évfolyam Osztályozó vizsga, javító vizsga, pótló vizsga, különbözeti vizsga követelményei**

### **Gazdálkodási ismeretek tantárgyból**

2.1/0001-06 A kereskedelmi vállalkozások erőforrásai és vagyona	A vállalkozások erőforrásai és szerkezetük, a vállalkozás vagyona, a vagyon tagolása a számviteli törvény által előírt mérlegképezési alapján. A mérleg szerkezete és a mérlegadatokról levezethető következtetések, döntési alternatívák.
2.2/0001-06 A vállalkozások nyereségérdekeltsége, az eredmény keletkezése	Az eredmény keletkezése a számviteli törvény által előírt szabályok alapján, az adatokból levezethető következtetések, döntési alternatívák. Az eredmény szerkezete, a vállalkozások nyereségképzésének folyamata.
2.3/0001-06 A vállalkozások tevékenységének elemzése, a mutatószámok alkalmazása, a likviditás figyelése	Az árbevétel alakulását meghatározó tényezők, a beszerzési ár szerepe, az árres alakulását befolyásoló tényezők, a költségek alakulására ható tényezők. A költségvetés alapjai, a költségvetés elszámolás, profitcenter számítás. A hatékonyság, jövedelmezőség elemzése, fizetőképesség elemzése, cash flow elemzés
2.4/0001-06 A vállalkozások finanszírozási formái	A finanszírozás lényege a vállalkozás tőkeszükségletét befolyásoló tényezők, és a finanszírozás lehetőségei, jellemzői, a finanszírozási formák közötti választás üzleti szempontjai
2.5/0001-06 Az üzleti terv jelentősége, fejezetei	Az üzleti terv jelentősége, készítésének szükségessége, lehetséges fejezetei, szerkezete
2.6/0001-06 Az üzleti terv készítésének folyamata, az üzleti terv összeállítása	A mikro-, illetve kisvállalkozás üzleti tervének elkészítése

## **9. évfolyam Osztályozó vizsga, javító vizsga, pótló vizsga, különbözeti vizsga követelményei**

**Viselkedéskultúra** tantárgyból az egész tanévben tanult **témakörökből** szóbeli felelet.

Témakörök	Tartalmak
<b>Megjelenés-kultúra</b>	Testi ápoltság, a mindennapi, a hivatali és az alkalmi öltözködés megismertetése, gyakorlati bemutatása.
<b>Kapcsolat a mindennapokban</b>	A köszönés, megszólítás, bemutatkozás, bemutatás, társalgás, vita, konfliktusmegoldás fogalmainak bemutatása és begyakorlása, elmélyítése a kulturált viselkedésben.
<b>A társasági élet speciális lehetőségei</b>	A névjegy és névjegyhasználat, telefonhasználat, dohányzás, ajándék, ajándékozás, a társasági élet egyéb lehetőségeinek (közlekedés, színház, sport, koncert, túra stb.) bemutatása, alkalmazási lehetőségük demonstrálása, lehetőleg életközeli helyzetekben.
<b>A családon belüli viselkedésforma</b>	A szülők és serdülők viszonya, szeretet, megértés, alkalmazkodás, konfliktusok a családon belül, családi ünnepi alkalmak elfogadtatása.
<b>Munkahelyi társas klíma</b>	Pontos munkavégzés, csoportközi viszonyok, a vezető és beosztott viszonya, generációs problémák a munkahelyen, azok kezelése, bemutatása.

## **11. évfolyam Osztályozó vizsga, javító vizsga, pótló vizsga, különbözeti vizsga követelményei**

**Közgazdaságtan tantárgyból** az egész tanévben tanult **témakörökből** szóbeli felelet, valamint írásban számítási és geometriai feladatok megoldása.

<b>TÉMAKÖRÖK</b>	<b>TARTALMAK</b>
<i>A közgazdaságtudomány</i>	<p>A közgazdaságtan fő részei Az erőforrások szűkössége</p> <p><i>A termelési lehetőségek határa</i></p> <p><i>Munkamegosztás, specializáció</i> Az erőforrások elosztásának alapkérdései, kulcskategóriái Kereslet-kínálat Kereslet-kínálati függvény A Marshall-kereszt</p>
<b>A fogyasztói magatartás és a kereslet</b>	<p>A fogyasztó és a háztartás A fogyasztói döntés tényezői, környezeti szempontjai A fogyasztás és a szükséglet Teljes haszon, határhaszon Az értékparadoxon A fogyasztó maximális összhaszna több termék esetén Közömbösségi görbe Költségvetési egyenes Az optimális választás A kereslet árrugalmassága, kereszt-árrugalmassága, jövedelemrugalmassága</p>
<b>A vállalat és a termelői magatartás</b>	<p>A vállalat és környezete: Célja, célrendszere Szervezeti formái A termelés mikroökonómiája Az idő szerepe a gazdaságban A termelés technikai, természeti összefüggései, környezetvédelmi fejlesztése Termelési függvény A termelés költségei Költségfüggvények Kiadás és költség Bevétel és haszon Környezetorientált vállalati magatartás</p>
<b>A vállalat kínálata és a piac jellege</b>	<p>A verseny jellege A piac formái, környezeti piaci szegmens A vállalati és a piaci kínálat tökéletes verseny esetén A vállalat alkalmazkodása a tökéletesen versenyző piachoz A vállalati és iparági kínálat A tiszta monopólium piaca</p>
<b>A termelési tényezők piaca</b>	<p>Az erőforrások kereslete Optimális munkafelhasználás A tőkepiac A tőkebefektetések, kamat, profit A tőkebefektetések értékelése, vagyonértékelés Egy tényező tőkésített értéke</p> <p><i>Pénz és értékpapírpiac</i> Tőkekereslet, tőkekínálat Kötvény, részvény, Rt Az értéktőzsde Munkapiac A humántőke A föld és ingatlanpiac, természeti erőforrások piaca A vállalkozó mint termelési tényező A vállalkozó jövedelme A termelő erőforrások jövedelmei</p>

### **11. évfolyam Osztályozó vizsga, javító vizsga, pótló vizsga, különbözeti vizsga követelményei**

**Marketing tantárgyból** az egész tanévben tanult **témakörökből** szóbeli felelet.

<b>TÉMAKÖRÖK</b>	<b>TARTALMAK</b>
<b>Marketing kialakulása, fogalma, fejlődése</b>	<p>A marketing történetének áttekintése A marketing szükségessége, fejlődése Magyarországon</p>

	<i>Marketing mix fogalma, ökomarketing</i>
<b>Piaci környezet elemzése, a piac</b>	A vállalat mikro- és makrokörnyezete A piac fogalma és kategóriái Piaci szerkezet, piaci formák Piaci szereplők, piactípusok
<b>Fogyasztói és szervezeti vásárlói magatartás</b>	Fogyasztói magatartás: szükséglet, kereslet A Maslow féle szükségleti piramis Vásárlási magatartástípusok Vásárlási folyamat szakaszai Szervezeti vásárlói magatartás
<b>Célpiaci marketing, piacszegmentálás Célpiacok kiválasztása</b>	Differenciálatlan és differenciált marketing Célpiaci marketing lényege, kialakítása Piacszegmentáció Célpiacok kiválasztása, ökopiac Termék pozicionálás
<b>Marketing információs rendszer</b>	Információs szükséglet Az információs rendszer funkciói A MIR belső rendszere, működése
<b>A piackutatás fajtái, módszerei</b>	A piackutatás fogalma, területei Fajtái, módszerei Szekunder és primer piackutatás A kutatás alanyainak kiválasztása A kérdőív szerkesztés szabályai  <i>A piackutatás folyamata</i>
<b>A piackutatás felhasználási területei</b>	A kutatási eredmények értékelése Piackutató jelentés Konkurencia analízis
<b>Termékpolitika, termékfejlesztés</b>	Termék fogalma, csoportosítása A termék piaci életgörbéje Vállalati termékpolitika Termékfejlesztés, termékszerkezet Új termék kialakításának, piaci bevezetésének folyamata Termékfejlesztéshez kapcsolódó jellemzők, csomagolás, márka, Szolgáltatások jellemzői, az értékesítés sajátosságai
<b>Árpolitika, árstratégia</b>	Árpolitika lényege, céljai Árstratégia az életgörbe szakaszaiban Fogyasztói árelfogadás Árpolitika, napi árak kialakítása
<b>Értékesítéspolitikai, csatornák kiválasztása</b>	A disztribúciós rendszer Marketingcsatornák Marketingrendszerek

## **12. évfolyam Osztályozó vizsga, javító vizsga, pótló vizsga, különbözeti vizsga követelményei**

**Közgazdaságtan tantárgyból** az egész tanévben tanult **témakörökből** szóbeli felelet, valamint írásban a témakörökhöz kapcsolódó számítási és geometriai feladatok megoldása.

<b>TÉMAKÖRÖK</b>	<b>TARTALMAK</b>
<b>A makroökonómia alapösszefüggései</b>	A makrogazdaság alapfogalmai A makrogazdaság szereplői  <i>Makrogazdasági körforgás</i>  <i>A makrogazdaság számbavétele</i> A pénz a makroökonómiában

	A pénz kialakulása, lényege
<b>A makrogazdaság árupiac - az egyensúlyi jövedelem</b>	A makrogazdaság piacai, az árupiac A makroökonómiai árkereslet A fogyasztás makroökonómiai szinten A megtakarítás A beruházás és hatása a makrogazdaság árkeresletére Az árupiaci kereslet és az egyensúlyi jövedelem A beruházási tevékenység motivációja, ökoinnováció és közbeszerzés A kamatláb hatása az egyensúlyi jövedelemre
<b>A makrogazdaság pénzpiaca, a kamatláb alakulása</b>	<i>A pénzkínálat</i> A mai pénz kialakulásának első lépése: a váltó A bank és bankjegy A bankrendszer A pénzkereslet A pénzpiac egyensúlya - a kamatláb alakulása
<b>A makrogazdaság egyensúlya</b>	A makroökonómiai kínálat  A munkapiac A munkakínálat Nominálbér, reálbér A munkakereslet A munkapiaci egyensúly A makrokínálati függvény A makrogazdaság egyensúlya
<b>Munkapiaci egyensúlytalanság – munkanélküliség</b>	A munkanélküliség, fajtái A munkakeresletet befolyásoló tényezők A munkakínálatot befolyásoló tényezők A munkapiac helyzete Munkanélküliség és jövedelem
<b>Infláció és inflációs folyamatok</b>	Az infláció és fajtái Az infláció okai Keresleti infláció Költséginfláció A várakozások és az infláció
<b>A makrofolyamatok befolyásolhatósága, a gazdaságpolitika elméleti alapjai és gyakorlata</b>	Az állam feladatai Költségvetési politika Az adóztatás A kormányzati kiadások A gazdaságpolitika finanszírozása A pénzügypolitika monetarista szemlélete Gazdaságpolitikai programok

## **12. évfolyam Osztályozó vizsga, javító vizsga, pótló vizsga, különbözeti vizsga követelményei**

**Marketing tantárgyból** az egész tanévben tanult **témakörökből** szóbeli felelet.

TÉMAKÖRÖK	TARTALMAK
<b>Marketingkommunikáció eszközrendszere</b>	<i>A kommunikáció célja, feladata</i> Marketing fogalma, eszközei
<b>Reklám szerepe, fejlődése</b>	A reklám fogalma, szerepe A reklám fejlődése A reklám csoportosítása
<b>A reklám vállalati funkciói</b>	A vállalati reklámcélok A reklám a fogyasztók mindennapi életében
<b>Reklámeszközök és reklámhordozók</b>	A reklámeszközök felismerése A reklámhordozók szerepe A reklámeszközök és a reklámhordozók elkülönítése

<b>Reklámeszközök csoportosítása</b>	<p><i>A reklámeszközök csoportosítása</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vizuális eszközök</li> <li>- auditív eszközök</li> </ul> <p>audiovizuális eszközök</p>
<b>Reklám tervezése, szervezése</b>	<p>A reklámszervezés lépései</p> <p><i>A reklámkampány lebonyolítása</i></p> <p>Reklámtervezés</p> <p>A reklámhatás vizsgálata, AIDA módszer</p>
<b>Public relations (PR)</b>	<p>A Public Relations fogalma, jellemzői</p> <p>A PR területei, belső és külső PR</p> <p>A PR akciók, szponzorálás</p> <p>A PR tevékenység folyamata</p>
<b>Eladásösztönzés (SP)</b>	<p>Fogalma, funkciói</p> <p>SP módszerek</p>
<b>A személyes eladás (PS)</b>	<p>Fogalma, jellemzői, előnyei</p> <p>Területei</p> <p>Az eladóval szemben támasztott követelmények</p>
<b>Egyéb piacbefolyásoló eszközök</b>	<p>A védjegy funkciói, típusai</p> <p>Márkaépítés, márkahűség</p> <p>A csomagolás funkciói, típusai</p> <p>Vevőszolgálat szerepe, lényege</p>

# VIZSGÁZTATÁSI REND TESTNEVELÉSBŐL

A testnevelés osztályozó-, javító -és különbözeti vizsga gyakorlati vizsga. A helyi tanterv testnevelés tantárgy tananyagának követelményeiből, az évfolyamnak megfelelően összeállított feladatsort kell bemutatni a tanulóknak.

## A VIZSGÁK IDŐTARTAMA, TARTALMA ÉS FORMÁJA

1. Az első 45 percben a tanulók teljesítmény értékelése (mérés) a „MINI” HUNGAROFIT módszer szerint.
2. A második 45 percben az évfolyamnak megfelelő sportági feladatokból összeállított feladatsort kell végrehajtani. (Gimnasztika, atlétika, torna, labdajátékok stb.)

## A VIZSGÁK ÉRTÉKELÉSE

A MINI HUNGAROFIT felmérésből a COOPER TESZTET osztályzattal értékeljük, a korosztálynak megfelelő értékelési táblázat szerint.

A sportági feladatokat külön-külön részosztályzatokkal értékeljük. A végleges érdemjegyet a részeredmények átlaga adja.



# VIZSGAKÖVETELMÉNYEK TÖRTÉNELEM, TÁRSADALOM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK, TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK, ETIKA TANTÁRGYAKBÓL

## Különbözeti vizsga

Valamennyi tantárgy esetén a helyi tantervben az egyes évfolyamokon (9-12.) részletesen meghatározott tananyagtartalmak számonkérése szóban és írásban.

Szóbeli vizsga az adott évfolyam hpp-ben lefektetett követelmények alapján a középszintű érettségi vizsga témaköreiből két problémaközpontú tétel kifejtése.

## Javító vizsga

Valamennyi tantárgy esetén a helyi tantervben az egyes évfolyamokon (9-12.) részletesen meghatározott tananyagtartalmak számonkérése szóban és írásban.

A vizsga írásbeli részén egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldása maximum 60 percben az adott évfolyam hpp-ben lefektetett és a középszintű érettségi követelményeinek megfelelően. A vizsga szóbeli részén a középszintű érettségi vizsga témaköreiből összeállított tételsor alapján bizottság előtt egy problémaközpontú tételt kell kifejtenie a tanulónak.

## Osztályozó vizsga

Valamennyi tantárgy esetén a helyi tantervben az egyes évfolyamokon (9-12.) részletesen meghatározott tananyagtartalmak számonkérése szóban és írásban.

A vizsga írásbeli részén egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldása és két egyszerű rövid szöveges (kifejtendő) feladat megoldása maximum 60 percben az adott évfolyam hpp-ben lefektetett és a középszintű érettségi követelményeinek megfelelően. A vizsga szóbeli részén a középszintű érettségi vizsga témaköreiből összeállított tételsor alapján bizottság előtt egy problémaközpontú tételt kell kifejtenie.

## Pótló vizsga

A vizsgáztatás az adott vizsgatípus követelményének megfelelően történik.

### Az érdemjegyek százalékos megoszlása a különbözeti, javító, osztályozó és pótló vizsgákon

<b>osztályzat</b>	<b>százalékos megoszlás (%)</b>
jeles (5)	85%-100%
jó (4)	70%-84%
közepes (3)	55%-69%
elégéséges (2)	40%-54%
elégtelen (1)	0%-39%